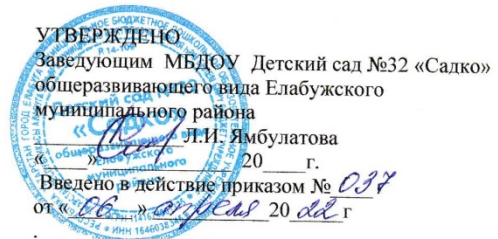


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Алабуга муниципаль районының гомуми үсеш тәрәндәге
32 нче «Садко» балалар бакчасының

Рассмотрено и принято решением
Педагогического совета МБДОУ
Детский сад №32 «Садко»
общеразвивающего вида Елабужского
муниципального района
от «24» марта 2022 г.
Протокол № 1



О Т Ч Е Т

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №32 «САДКО» ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЗА 2021 ГОД

2022г.

1

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ раздела	Содержание	стр
I	Введение	3
II	Основная часть	4
2	Аналитический отчет	4
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2	Система оценки управления образовательной организацией	9
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
2.4	Оценка кадрового обеспечения	17
2.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.6	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	20
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
3	Анализ показателей деятельности ОО	28
III	Заключение	30
IV	Приложение	30

I ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.
Руководитель	Ямбулатова Лилия Иркиновна
Адрес организации	Россия, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Тази Гиззата, дом 26
Телефон	8(85557)3-86-00
Адрес электронной почты	ds32sadko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района.
Дата создания	07.04.2014 г
Лицензия	ОГРН 1141674001325 идентифицированный номер налогоплательщика 1646038346 от 15.06.2015 г. (серия 16 Л 01 № 0002449)

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №32 «Садко» и законодательством Российской Федерации. Документация ведётся в соответствии с перечнем номенклатуры дел дошкольного учреждения:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.012021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- «Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ

ДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются пяти разовым питанием.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ и получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи отчета по самоисследованию: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

II Основная часть

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Проектная мощность учреждения 260 мест, функционируют 13 групп дошкольного возраста.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	Группа второго раннего возраста	2	с 1 до 2 лет	18
2	Первая младшая группа	2	с 2 до 3 лет	45
3	Вторая младшая группа	2	с 3 до 4 лет	30
4	Средняя группа	3	с 4 до 5 лет	58
5	Старшая группа	2	с 5 до 6 лет	41
6	Подготовительная к школе группа	2	с 6 до 7 лет	34
	Итого:	13 групп		226

Базовое содержание образования в ДОУ реализуется в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» (Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию ФИРО. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. Включена в Реестр примерных основных образовательных программ МО и Н РФ).

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

На основании учебного плана составлено расписание объема образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы:

- для воспитанников первой группы раннего возраста планируется 10 игр-занятий (1,5 - 2 лет);
- для воспитанников первой младшей общеразвивающей группы планируется (2-3 лет) планируется 10 ОД в неделю;
- для воспитанников второй младшей общеразвивающей группы планируется (3-4 лет) планируется 10 ОД в неделю
- для воспитанников средней общеразвивающей группы (4-5 лет) планируется – 11/12 ОД в неделю;
- для воспитанников старшей общеразвивающей группы (5-6 лет) планируется - 14/15 ОД в неделю;
- для воспитанников подготовительной к школе общеразвивающей группы (6-7 лет) планируется - 16/17 ОД в неделю;

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). *Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.*

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Цель образовательной деятельности: обеспечение качества образования и воспитания в процессе реализации ФГОС дошкольного образования с созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, повышение профессиональной компетентности педагогов во всестороннем развитии познавательных и конструктивных способностей дошкольников.

ЗАДАЧИ образовательной деятельности:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

2. Обеспечение возможности развития ребенка в детском возрасте при освоении культуры прошлого и активного участия в построении культуры будущего, разворачивая пространства зоны ближайшего развития и детской реализации через проектную деятельность, направленную на поддержку востребованности ребенка, используя новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

4. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Палитра здоровья», разработанной коллективом МБДОУ на 5 лет, и ведется по 3 направлениям:

1. Лечебно-профилактическое: физиотерапия (общий кварц – проводится как профилактика во время эпидемий);;

2. Закаливающие мероприятия: прогулки, дыхательная гимнастика, использование дорожки здоровья, Рижский метод закаливания, сухое растирание, самомассаж, общеукрепляющий массаж проводится 2 раза в год каждому ребенку на грудную клетку. Лечебно-профилактический комплекс включает в себя упражнения дыхательной гимнастики в сочетании с массажем.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и осознанию значимости ЗОЖ для человека в МДОУ созданы необходимые условия: зал с физкультурным оборудованием, кабинет для проведения лечебного массажа, тренажерных зал и кабинет ЛФК, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице, кабинет релаксации.

В ДОУ имеется разнообразное пособие, которое используется для профилактики плоскостопия, тренирует вестибулярный аппарат, тренажеры для дыхательной системы, степ-доски, гимнастические шары для укрепления осанки, массажные мячи, массажные дорожки, шведская стенка, качели, кольца, веревочная лестница, канат и баскетбольная корзина.

Анализ заболеваемости в ДОУ.

В дошкольном учреждении регулярно проводится анализ состояния здоровья детей. За анализируемый период в ДОУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных (ветрянка) и вирусных

заболеваний (ОРЗ, ОРВИ – пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра воспитанников

группа здоровья	Количество воспитанников по годам			
	2019	2020	2021	2022
I	52	49	49	
II	217	191	164	
III	15	16	11	
IV	4	2	2	
Итого:	288	258	226	

Максимальное количество детей находится во II группе здоровья, это дети с незначительными функциональными отклонениями в здоровье

Анализ заболеваемости и посещение детьми дошкольного учреждения

Год	2019	2020	2021
Посещаемость %	91,6	92,0	90,0
Индекс Здоровья	95,2	70,0	76,0
Пропущено одним ребенком по болезни:	3,6	2,5	2,5

Сводная таблица по хроническим заболеваниям

наименование	2018	2019	2020	2021
Органы дыхания, в том числе ОРВИ, ХТПФ, бронхит, пневмония	112	147	211	185
Аллергический дерматит	6	0	8	6
Органы пищеварения	15	3	3	3
Заболевания нервной системы	1	1	0	2
Болезни мочеполовой системы	5	2	1	3
Болезни глаза и его придат. аппарата	20	18	19	5
Заболевания ЛОР органов	0	0	0	6
Заболевания крови	8	1	0	1
Заболевания костно-мышечной системы (плоскостопие, дефекты грудной клетки)	9	6	8	7
Инфекционные и паразитные болезни (в том числе ости, ветрянка, скарлатина)	3	24	49	21
Новообразования	7	6	5	4
Анемия железодефицитная	19	11	11	9

Психические расстройства (атипичный аутизм)	1	1	1	0
ДЦП	1	1	0	0
ЗРР			6	6
Врожденные аномалии			25	19

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы : Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -49 чел.(22%), со второй группой здоровья 164 (72%), с третьей- 11 (0,4%), с четвертой -2 (0,1%)

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)

охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2021-2022 учебного года.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

2.2 Система оценки управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Детский сад №32 «Садко» ЕМР.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Внедрение Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта ds32sadko@mail.ru, сайт учреждения <https://edu.tatar.ru/elabuga/page2179716.htm/main-news>.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности МБДОУ:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей), детей.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Для ведения образовательного процесса имеется полный комплекс методической литературы.

Используемые программы:

Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду

- 1) *«От рождения до школы»* / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с. 336
- 2) *Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К.Шаехова.* – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.
- 3) Программа «Happy English»
- 4) Программа «Шахматы для дошкольников»: учебно-методический комплекс. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский
- 5) Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»
- 6) Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- 7) Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) Лыкова И.А.
- 8) Программа «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.
- 9) Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С. и др.
- 10) «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
- 11) «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
- 12) Программа «Развитие речи» Ушакова О.С.

Педагогические технологии

- 1) Коллективный проект «Вместе весело растем!» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова
- 2) Проект «Семейная академия спорта» рецензент: к.п.н., доцент зав. Кафедрой теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета В.А.Мартынова
- 3) Методическая разработка по правилам организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях рецензент: к.п.н., доцент зав. Кафедрой теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета В.А.Мартынова
- 4) Программа по английскому языку «Happy English» рецензент: к.п.н., доцент декан факультета иностранных языков Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета А.А.Сибгатуллина
- 5) Проект «Путешествие в страну «Здоровья» г.Елабуга» рецензент: к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета О.А.Разживин
- 6) Методическая разработка лэпбук «Наш огород» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова
- 7) Проект по билингвальному образованию «Дружно, весело растем!» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова

8) Коллективный проект по профорientации «Машина времени» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова

9) Методическая разработка «Мир открытий – страна Спортландия» рецензент: к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета О.А.Разживин

10) Методическая разработка летбук «Английский. Играем, изучаем и растем вместе» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова

11) Сборник подвижных игр рецензент: к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета О.А.Разживин

12) Интерактивный летбук «Дерева нашего края» рецензент: директор МБДУ Дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ А.Я.Ахтямова

13) Методическая разработка «Квест-путешествие в город Мастеров» рецензент: директор МБДУ Дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ А.Я.Ахтямова

14) Мультимедийная игра «Акбай кунаклар чакыра» рецензент: к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета А.Р.Рахманова

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Мониторинг детского развития - оценивается уровень развития интегративных качеств, и используются общепринятые критерии развития детей каждого возраста.

Программный материал за первое полугодие 2021 года выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми МБДОУ.

Ниже представленные результаты мониторинга показывают о том, что в ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогический ситуации
- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Познавательное развитие.

Методика диагностики: проводим 2 мониторинга

- ✓ мониторинг образовательного процесса;
- ✓ мониторинг детского развития.

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Вопросы диагностики уровня усвоения воспитанниками Основной образовательной программы проводились в очном и дистанционном режиме на платформе Zoom, WhatsApp и mail консультации, обсуждались результаты диагностики и развития детей, выявлялись

причины недостаточного усвоения программного материала, проводилась индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

Усвоение детьми программного материала в течение года подлежало систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, медсестрой.

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

В МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР видны следующие результаты мониторинга:

Обследовано	Первое полугодие 2021 года		Второе полугодие -2021 учебного года	
	Дети	%	Дети	%
	252 воспитанника		226 воспитанника	
Высокий уровень	73	29	154	61,6
Средний уровень	167	66,3	93	37,2
Низкий уровень	12	4,7	3	1,2

**Освоение программного материала за первое полугодие 2021 года
всех возрастных групп по образовательным областям (%)**

Группа\ уровень		Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Средний показатель
		%	%	%	%	%	%
Ясельный возраст	В						
	С	100	100	100	100	100	100
	Н						
Первые младшие группы	В	84	94,7	52,6	68,4	94,7	78,9
	С	16	4,3	47,4	31,6	4,3	21,1
	Н						
Вторые младшие группы	В	54,9	66	61	51,3	55	57,6
	С	39	31,7	35,1	36,6	39	36,6
	Н	1	1,2	3,9	12	6	5,8
Средние группы	В	43	87,5	87,5	67,5	90	75,1
	С						

	С	57	12,5	12,5	32,5	10	24,9
	Н						
Старшие группы	В	55,5	55,5	43	19	44,5	43
	С	44,5	44,5	57	81	55,5	57
	Н						
Под. к школе группы	В	92,3	63,2	31,75	36,65	56,1	56
	С	7,7	36,8	68,25	63,35	43,9	44

**Результаты обследования детей татарской группы № 10 “Кучтэнэч” (3-4 года)
(Интерес ребенка к татарскому языку)**

Диагностировано	19 чел.\ 100%
Высокий	7 чел./37%
Средний	10 чел.\ 53 %
Низкий	0

**Результаты обследования
детей группы с углубленным изучением английского языка № 4 “Винни Пух” (3-4 года)
(Интерес ребенка к английскому языку)**

Диагностировано	21 чел.
Высокий	12/57,1%
Средний	83/38
Низкий	1/4,9

С детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания. Это зафиксировано в планах работы педагогов с детьми, у которых преобладал низкий уровень на начало учебного года.

Для оптимального достижения результата по освоению основной образовательной программы дошкольного образования организовано взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми.

Обследование детей групп по изучению двух языков (билингвальная среда) показало, что детям интересен воспитательно-образовательный процесс и усвоение детьми русского, татарского или английского языков стимулирует творчество, способствует развитию дивергентного мышления, позволяющего рассматривать множество возможных решений одной и той же проблемы и вырабатывать, таким образом, креативные идеи. Знание двух языков расширяет ментальные границы ребенка.

Мониторинг детского развития включает в себя следующие целевые ориентиры описанные в ООП МБДОУ: ребенок владеет основными культурными средствами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками, владеет устной речью, развита крупная и мелкая моторика, проявляет любознательность. Познавательные интерес, обладает

начальными знаниями о себе, умеет работать по правилу, по образцу. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; Способность управлять своим поведением и планировать свои действия; Способность решать интеллектуальные задачи; Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; Овладение *предпосылками учебной деятельности*. Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников по методикам Ясюковой, она состоит из следующих параметров

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

<i>Уровень готовности</i>	<i>2019 г., %</i> <i>43 выпускника</i>	<i>2020 г., %</i> <i>45 выпускников</i>	<i>2021 г., %</i> <i>53 выпускника</i>
IV Высокий уровень	75%	79%	82%
III Средний уровень	21%	13%	18%
II Ниже среднего уровень	4%	0%	0%
I низкий уровень	0%	8%	0%

Выводы: По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада (представлены в таблицах в приложении к отчету) сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

Средние и выше нормы результаты более явно представлены за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Получены психологические данные по **эмоциональной готовности** детей.

С одной стороны, среднегрупповые показатели по **настроению** находятся в норме; уровень **энергии** - *выше среднего* или в зоне с преобладанием положительных эмоций.

С другой стороны, уровень **тревожности** в обеих группах - на уровне *выше среднего*.

Наблюдаются значительные смещения во всех подготовительных группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей, не учёта гендерных аспектов по отношению к мальчикам со стороны взрослых.

Получены ровные, стабильные результаты по детям-выпускникам старшей группы: дети в группе жили в своем ритме, педагоги группы отталкивались от их интересов и учитывали их возрастные особенности и поэтому дети показали по некоторым параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах.

2.4 Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

В течении года работали: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 воспитатель по обучению родному языку, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Всего 26 педагога. Администрация и все педагогические работники согласно графика прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Все сотрудники Детского сада являются 100% членами первичной профсоюзной организации.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателя	год						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего педагогов	26	27	28	28	25	28	26
Высшее профессиональное	25	24	28	28	25	27	25
Из них педагогическое	25	24	28	28	25	27	25
Среднее профессиональное	1	3				1	1
Из них педагогическое	1	3				1	1

Как видно из таблицы все педагоги имеют педагогическое образование.

Возрастной состав педагогического коллектива

год	Кол-во человек \ %					
	моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2015	2	18	16	0	0	0
2016	4	15	7	1	0	0
2017	4	14	8	2	0	0
2018	4	16	5	4	0	0
2019	0	18	4	3	0	0
2020	1	20	4	3	0	0
2021	1	17	4	3	0	0

Анализ таблицы показывает, что в учреждении достаточно высокий процент педагогов в возрасте 25-34 года, что свидетельствует о повышении престижа профессии.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателя	год						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
До 3 лет	10	12	6	6	3	6	3
От 3 до 5 лет	1	3	3	3	1	1	2
От 5 до 10 лет	5	2	8	10	11	11	10
От 10 до 15 лет	7	6	8	4	7	7	8
От 15 до 20 лет	2	2	1	3	1	1	1
От 20 и более	1	2	2	3	2	2	2
Всего пед. работников:	26	27	28	29	25	28	26

Как видно из таблицы 64 % педагогического коллектива имеют стаж работы до 10 лет, из них 21 % стаж работы до 3 лет.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 3 человека: на высшую квалификационную категорию – 1 человека, на первую – 2 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.04.2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 17 человек, что составляет 56% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020	2021
Первая квалификационная категория	8	16	9	13	17
Высшая квалификационная категория	1	1	1	2	3
Повысили квалификационную категорию	5	8	2	5	6

В 2021 уч.г. прошли аттестацию – 3 человека.

МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вид ЕМР укомплектован педагогическими кадрами на 84 %. В детский сад требуются педагоги. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том

числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени

Вывод:

Образовательной организации необходимо доукомплектовывать кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы,
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями информационными интернет – ресурсами и на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПП.

В 2021 году МБДОУ №32 «Садко» пополнил библиотечный фонд учебно –методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели дидактические пособия и методическое сопровождение:

-серии «Мир картинок», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям,

взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

2.6 Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада «Садко» оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по экологической программе «Эколята - дошколята» продолжил работу по изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению социальных партнеров.

В МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОО оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется сотрудниками ДОО в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны.

На сегодняшний день в нашем детском саду идет реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, которая продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии и последних исследований качества дошкольного образования.

Оснащённость образовательных помещений ДОО (в том числе его территории) развивающей предметно-пространственной средой

Помещения	Оснащенность
Групповые помещения	Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная для детей: светлые тона стен группы и спальных комнат. Современная образовательная среда. В качестве центров развития выступают: уголок ряженья (для театрализованных игр); уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком (экспериментирование); уголки «Родной край», уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Просторный санитарный узел, разделен на умывальную и туалеты. Все туалеты в группах оборудованы индивидуальными кабинками. Оборудована буфетная комната, что позволяет младшим воспитателям мыть посуду, не мешая образовательному процессу в группе.
Музыкальный зал	В ДОО есть музыкальный зал, который оснащен музыкальным оборудованием: музыкальный синтезатор, музыкальный центр и набор народных музыкальных инструментов. Для организации педагогического процесса оформлены дидактические пособия по нотной грамоте для дошкольников, дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов. Подобрена музыкальная фонотека, способствующая созданию шумовых природных эффектов. Изготовлены шумовые инструменты для организации оркестра по принципам Карла Орфа. Для

	<p>обучения детей игре на детских музыкальных инструментах приобретены металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки, диатонические колокольчики. В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Для проведения праздников создана костюмерная, которая имеет в наличии взрослые и детские костюмы, отражающие характер сказочных персонажей. Имеется интерактивная доска, пультовая установка, музыкальный центр для повышения эффективности образовательного процесса.</p>
<p>Спортивный зал «Спортландия»</p>	<p>Для занятий по физическому развитию детей функционирует оборудованный спортивный зал, спортивная площадка и бассейн. В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, обручи, скакалки, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, баскетбольные кольца и пр. Для поднятия эмоционального настроения и выполнения музыкально-ритмических движений имеется магнитола, игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав. Для развития двигательной активности на спортивном участке имеются дуги для лазанья и подлезания, дока для прямохождения, кольцебросы, мишени, и т.д.</p>
<p>Бассейн «Морячок»</p>	<p>При организации плавания детей в ДООУ используется бассейн, отвечающий СанПин к плавательным бассейнам. Занятия плаванием организуются в группах с 3 до 7 лет, один раз в неделю. В бассейне организуется третье занятие физической культурой. Продолжительность нахождения в бассейне зависит от возраста детей и соответствует нормам СанПин. В день посещения детьми бассейна прогулка не проводится.</p>
<p>Кабинет педагога – психолога</p>	<p>Наличие психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Имеются наборы Фрёбеля, магнитная доска, стол с песком и др.</p>
<p>Кабинет ПДД «Юный инспектор»</p>	<p>Специально организованная среда для формирования основ безопасного поведения среди воспитанников ДООУ, по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, формирования основ пожарной безопасности. Имеется интерактивная панель с системой «Коннект» программным обеспечением «Безопасность», монофункциональный модульный городок (машины, светофор, пешеходные дорожки)</p>
<p>Методический кабинет «Корабль Детства»</p>	<p>ТСО (2 ноутбука, 2 принтера, ламинатор, переплетное устройство, 1 компьютер), МФУ (многофункциональное устройство) цветной лазерный принтер. Создана учебно-методическая библиотека для педагогов, переносная библиотека для родителей. Создана картотека методической литературы и статей периодической печати дошкольного воспитания. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы. Обобщен опыт работы по направлениям: музыкальное воспитание, физическое развитие, экологическое воспитание, изобразительная деятельность. Используются элементы коммуникационных технологий на занятиях, в методической деятельности.</p>
<p>Медицинский блок «Витаминчик»</p>	<p>В состав входит: медицинский кабинет для приема и осмотра детей, процедурный кабинет. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием.</p>

Пищеблок «Здоровичок»	Оснащен современным технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи и имеет отдельные цеха.
Помещения прачечной «Чистюля»	Помещения прачечной представлены: комнатой для приема грязного белья; постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья современное оборудование: стиральные машины, сушильный барабан, ванна для замачивания и котел для варки мыльно-содового раствора. После стирки и сушки белье подается в гладильную комнату. Здесь белье гладится и раскладывается в соответствующие ячейки для выдачи его на группы через эту дверь.
Территория ДОУ	Территория ДОУ оснащена спортивной площадкой, 13 игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими закрытые песочницы, кладовые помещения, для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота. Экологическая тропа «В гости к Аби и Бабаю»: учебно-игровой комплекс «Автогородок», огород «Овощевод», плодово-ягодный сад, лес «Лесная опушка», метеостанция «Росгидрометцентр», ферма «Деревенский дворик», озеро «Аистенок», домик в деревне «Деревенский домик Аби и Бабаю», спортплощадка «Здоровый отдых», театральная сцена «Веселые ребята», «Аллея выпускников», «Аллея Памяти».
Рабочие места вахтеров и охраны	Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБДОУ уделяется первостепенное значение. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности в учреждении. На рабочем месте вахтеров, установлена тревожная кнопка. Детский сад оснащен наружными видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть записанные данные в течение месяца. В комнате охраны установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Музыкальный центр	4
2	Мультимедийная система: проектор+ экран	3
	Ноутбук	4
3	Интерактивная доска	2
4	Планшеты	12
5	Пультовая музыкальная установка	1
7	Пианино	1

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

МБДОУ Детский сад оснащен эвакуационными выходами согласно техническому регламенту.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Детский сад №32 “Садко” общеразвивающего вида ЕМР утверждено Положение “О внутренней системе оценки качества образования” от 21.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, связанных с применением дистанционных технологий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительное. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности у школьному обучению и 24% выпускников зачислены в школу с углубленным изучением предметов. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2021 по 23-12.2021 года проводилось анкетирование родительского состава МБДОУ. Были получены 149 анкет по следующим результатам:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 60%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 78%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для успешной реализации Основной образовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов. В каждой группе воспитателями ведется «План воспитательно-образовательной работы». Образовательная деятельность проводится по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа.

Календарные и комплексно – тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках, проводятся

родительские собрания. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали, что у педагогов серьезная подготовка, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Систематически проводится контроль с целью анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Педагоги используют разнообразные инновационные технологии для развития дошкольников, среди которых интерактивные разработки образовательных игр и презентаций, дидактические игры, проектная деятельность и др.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах;
- систематизировались знания воспитателей аспектов ФГОС ДО и УМК как в практическом направлении, так и в теоретических вопросах;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Педагоги ДОУ – активные участники региональных и муниципальных методических объединений, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня.

уровень	наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Международный	выступление							
	<i>публикации</i>							
	достижения			1	2	6	7	6
Всероссийский	выступление				1			1
	<i>публикации</i>			4	6	10	8	3
	достижения			20	24	28	21	11
Республиканский	выступление		2	2	8	5	2	5
	<i>публикации</i>		1	2	2	2	2	6
	достижения		8	11	20	21	28	9
Региональный	выступление	2	21	36	48	39	8	9
	<i>публикации</i>	2	5	5	5	8	8	4
	достижения	6	28	29	54	79	31	24
Городской	выступление	6	4	7	6	4	3	2
	<i>публикации</i>	4	3	5	3	1	2	1
	достижения	12	9	12	18	32	26	12

Помимо разнообразные формы работы с педагогами в детском саду функционируют такие методические структуры, как:

- «Педагогический всеобуч», проходящий в форме лектория и направленный на ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой документацией и законодательной базой;

- «Школа молодого педагога», организованная с целью формирования практических умений и навыков у начинающих воспитателей и практикующая такие формы работы как мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, открытые просмотры занятий, консультации и пр.;

- «Педагогическая мастерская», предоставляющая воспитателям возможность делиться педагогическим опытом, разрабатывать и реализовывать методические проекты, другие образовательные продукты.

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОО. В течение года проводились в очном и дистанционном режиме на платформе Zoom, WhatsApp и mail консультации, обсуждались результаты диагностики и развития детей, выявлялись причины недостаточного усвоения программного материала, проводилась индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

Усвоение детьми программного материала в течении года подлежало систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, медсестрой.

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

В МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР видны следующие результаты мониторинга:

Обследовано	Начало 2020-2021 учебного года		Окончание 2020-2021 учебного года	
	Дети	%	Дети	%
	252 ребенка		250 воспитанника	
Высокий уровень	73	29	154	61,6
Средний уровень	167	66,3	93	37,2
Низкий уровень	12	4,7	3	1,2

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	226 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/65 %
1.8.1	Высшая	5 человек/22 %

1.8.2	Первая	10 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/42 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2601,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад №32 «Садко» ЕМР укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБДОУ Детский сад №32 «Садко» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

IV ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Анализ официального сайта обследуемой образовательной организации и других официальных источников информации

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района

Адрес сайта организации: <https://edu.tatar.ru/elabuga/page2179716.htm>

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную

деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет".

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

+	Наличие сведений о деятельности организации;
+	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления;
+	Наличие документов об организации;
+	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах;
+	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;
+	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации;
	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг.

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

+	Наличие сведений о руководителе организации;
+	Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные);
+	Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации;
+	Наличие контактных данных заместителей руководителя организации;
+	Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации;
+	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации;
+	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации;
+	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации;
+	Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах;

Наименование направления подготовки и (или) специальности.

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией;

в том числе:

по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);

по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);

с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);

наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации).

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения;

Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.);

Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан);

Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан



(например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами).

Приложение2

АНКЕТА
потребителей услуг дошкольных образовательных организаций
Уважаемый родитель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, связанные с работой учреждения, которое посещает Ваш ребенок.

Опрос направлен на улучшение качества предоставления услуг.

Выберите один из вариантов ответа на каждый вопрос (по каждой строке отдельно).

Опрос анонимный, поэтому свое имя указывать не нужно. Результаты будут представлены в обобщенном виде.

Мы высоко ценим Ваше мнение и заранее благодарим Вас за полные и искренние ответы!

Название организации _____

Возраст ребенка _____

Дата заполнения _____

Оцените качество работы образовательной организации по следующим параметрам (поставьте оценку по каждой строке отдельно):	Неудовлетворительно/ не устраивает или отсутствует	Плохо/ не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно/ есть значительные недостатки	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично/ полностью удовлетворен(а)	Ничего не знаю об этом (не пользуюсь этой услугой)
Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	1	2	3	4	5	6
Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	1	2	3	4	5	6
Наличие сведений о педагогических работниках организации	1	2	3	4	5	6
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений,	1	2	3	4	5	6

Оцените качество работы образовательной организации по следующим параметрам (поставьте оценку по каждой строке отдельно):	Неудовлетворительно/ не устраивает или отсутствует	Плохо/ не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно/ есть значительные недостатки	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично/ полностью удовлетворен(а)	Ничего не знаю об этом (не пользуюсь этой услугой)
направленных на улучшение работы организации						
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	1	2	3	4	5	6
Комфортность условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность	1	2	3	4	5	6
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	1	2	3	4	5	6
Условия для охраны и укрепления здоровья	1	2	3	4	5	6
Условия по организации питания воспитанников	1	2	3	4	5	6
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	1	2	3	4	5	6
Наличие дополнительных образовательных программ	1	2	3	4	5	6
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, спортивных мероприятиях и т.п. (в том числе во всероссийских и международных)	1	2	3	4	5	6
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	1	2	3	4	5	6
Наличие условий организации обучения и воспитания детей с	1	2	3	4	5	6

Оцените качество работы образовательной организации по следующим параметрам (поставьте оценку по каждой строке отдельно):	Неудовлетворительно/ не устраивает или отсутствует	Плохо/ не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно/ есть значительные недостатки	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично/ полностью удовлетворен(а)	Ничего не знаю об этом (не пользуюсь этой услугой)
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов						
Доброжелательность и вежливость работников	1	2	3	4	5	6
Компетентность работников	1	2	3	4	5	6
Общее удовлетворение качеством воспитательно-образовательной деятельности организации	1	2	3	4	5	6
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	1	2	3	4	5	6
Удовлетворение качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг	1	2	3	4	5	6
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	1	2	3	4	5	6
Что Вас не устраивает в работе дошкольного учреждения?						
Что бы Вы посоветовали сделать для улучшения обслуживания в дошкольном учреждении?	1. 2.					

Приложение 3

БЛАНК САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ №32 «Садко»

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества дошкольных образовательных организаций, осуществляющих воспитательно-образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

100% обеспеченность = «1». Значение должно быть меньше или равно «1»

0,5

Обеспеченность воспитанников игрушками и методическими пособиями (количество в расчете на одного ребенка);

0,18	Обеспеченность воспитателей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного педагога);
0,18	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на количество групп);
0,18	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок).

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, не обеспечены, 1 – есть в наличии, обеспечены»

0	Наличие лабораторий и/или мастерских, специальных комнат (объекты для проведения практических занятий)
1	Наличие кабинета (зала), оборудованного для интерактивных занятий по правилам безопасности (кабинет ПДД, противопожарной безопасности и т.п.);
0	Наличие музеев на базе дошкольного учреждения;
1	Наличие музыкального зала;
0	Обеспеченность демонстрационным оборудованием;
0	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания дошкольников.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»

1	Наличие спортивного зала;
1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);
0	Наличие тренажерного зала;
1	Наличие бассейна;
1	Наличие медицинского кабинета;
1	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);
1	Наличие блока приготовления пищи на базе организации.

2.3. Условия для индивидуальной работы с детьми.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»

1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие кружков в малых группах детей);
0	Использование дистанционных образовательных технологий;

0	Проведение психологических и социологических исследований, опросов;
1	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации).

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

Отметьте пункты, по которым в дошкольных образовательных организациях имеются соответствующие позиции: («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»)

0	Наличие программ социально-педагогической направленности;
1	Наличие программ билингвального образования;
0	Наличие программ технической направленности;
1	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности;
1	Наличие программ художественной направленности;
0	Наличие программ естественно-научной направленности;
0	Наличие программ туристско-краеведческой направленности;
0	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Отметьте пункты, по которым в дошкольных образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

1	Наличие и полнота информации о конкурсах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»);
1	Удельный вес численности детей, принявших участие в отчетном году в различных смотрах, конкурсах в общей численности детей (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл);
4	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников в дошкольной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (городской, региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень – максимум – 4 балла));
1	Удельный вес численности детей в дошкольной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности детей, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году;
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень – городской, региональный, всероссийский, международный: максимум – 4 балла);

2.6. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»)

1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории детей);
0	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми, логопедической помощи дошкольникам;
0	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;
0	Наличие групп с углубленным изучением иностранного языка.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»)

1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
0	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
0	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
0	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;
0	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
0	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, утренники, концерты и т.д.);
0	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);
0	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.